於福小だより

令和５年12月15日発行
12月号 No.2 於福小学校

HP もチェックしてみてくださ

学校教育目標（大嶺中学校区共通目標）
美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして

校長 永田直子

2023年最後の学校だより（12月号 No.2）となりました。2学期も大詰めですが、子どもたちは何事にも笑顔で一生懸命取り組んでいます。

美しい生け花が毎日お客様を出迎えてくれています

毎週、季節の生け花がお客様を出迎えています。さくら会の7名の皆様、いつもありがとうございます。

持久走大会

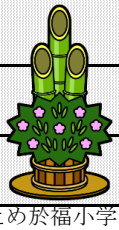
多くの保護者や地域の方々のサポートと応援のお陰で、無事に持久走大会を終えることができました。子どもたちの一生懸命な姿にはいつも感動させられます。ランランタイムの次はピョンピョンタイム（縄跳び）をがんばります！

於福小学校 特色ある学習『森林学習』

全校の子どもたちが学校の裏山（通称わんぱく山）に登ってドングリを観察しました。「かくと」と呼ばれるどんぐりの帽子部分や「頭」、「へそ」を観察しながらスケッチし、写真と見比べてどの種類の樹木から落ちたどんぐりかを確認しました。縦割り班の班長を中心に、熱心に森林学習に取り組みました。

指導者はわんぱく山の植物に詳しい地元の増原啓一さんと山口市の宮田文子さんです。どんぐりの写真等の教材の準備をしてくださり、懇切丁寧に児童にご指導くださいました。ありがとうございました。この学習で、自然に親しみ、自然を愛し、郷土の自然を大切にする心情の素地が育つことを願っています。

1月行事予定　　生活目標　寒さに負けずにがんばろう

日	曜	学　校　行　事	下校時刻	日	曜	学　校　行　事	下校時刻
1	月	元日 		17	水		1～6年 14:35 一斉下校
2	火			18	木		1・2年 14:50 3～6年 15:40
3	水			19	金	大嶺小での合同外国語（６年）　おふかっぱの日⑨	1～3年 14:50 4～6年 15:40
4	木	公務初め　　点検のため於福小学校停電（１５：００～１６：００）		20	土	週休日	
5	金			21	日	週休日	
6	土	週休日		22	月	SC来校　１年生５校時まで	1・2年 14:50 3～6年 15:40
7	日	週休日		23	火	２年生６校時まで	1年 14:50 2～6年 15:40
8	月	**（祝）成人の日**		24	水		1～6年 14:35 一斉下校
9	火	始業式　給食開始	1～6年 13:10 一斉下校	25	木		1・2年 14:50 3～6年 15:40
10	水		1～6年 14:35 一斉下校	26	金	SC来校	1～3年 14:50 4～6年 15:40
11	木	身体測定 委員会活動⑨	1・2年 14:50 3～6年 15:40	27	土	週休日	
12	金	薬物乱用ダメ！ゼッタイ教室 （高学年14:00～）	1～3年 14:50 4～6年 15:40	28	日	週休日	
13	土	週休日		29	月	おふくの日⑥　百人一首大会 校内なわとび大会	1年 14:00 2年 14:50 3～6年 15:40
14	日	週休日		30	火	集金日	1・2年 14:50 3～6年 15:40
15	月	ベルマーク回収	1年 14:00 2年 14:50 3～6年 15:40	31	水		1～6年 14:35 一斉下校
16	火	読み聞かせの会	1・2年 14:50 3～6年 15:40				

ふくふくネット協議会の方をお招きして、校内授業研修会

～　一人一人に応じた学習（個別最適な学びと協働的学び）で確かな学力を！　～

今年度第３回目の校内授業研修会は、地域の方をお招きして地域の方の声を本校の授業づくりに生かし、よりよい授業にするためにユニット型研修を開催しました。

参加された地域の方からは「４年生が３年生の自由進度学習のプリントの丸付け、教え合いの機会の設定がよい。」や「学習リーダーを中心に自分たちで主体的に学習に取り組んでいて驚いた。」「ICT機器の利活用が良い。」「自由進度学習の準備がなされていた。」「みんなが分かるまで取り組んでいた。」等のご意見や「板書の工夫をすると良い。」「児童が字をていねいに書くと良い。」等の改善点もご指摘いただきました。授業改善に生かしていきたいと思います。校内研修会へのご参加ありがとうございました。

さて現行の学習指導要領では「何を学習してできるようにするか。」に加え、「どのように学ぶか」も強く問われています。本校では「児童の聴く力・伝える力を高め、児童が対話して主体的に学び続ける授業づくり」を推進しています。今後もこのような授業の実現に向けて授業改善を継続します。

各自が立てた授業のめあての発表と確認

課題の一人学び（自力解決）

考えを出し合い（対話して学びを深める）

上級生が下級生へアドバイス