

於福小だより

令和5年8月25日発行

9月号 於福小学校

学校教育目標(大嶺中学校区共通目標)

美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして



校長永田直子



今年は災害と言ってもいいほどの酷暑の毎日でした。 心配しておりました熱中症や交通 事故、水の事故等も現在のところ報告もなく、とりあえずひと安心しているところです。

今日から始まった二学期は、一年中で最も長い学期です。たくさんの活動や行事などを通して、子どもたちが一番成長する学期でもあります。子どもたちにとって、実り多い充実した二学期となるよう教職員一同、気持ちを新たにがんばってまいります。一学期同様、保護者

の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

題して、「ありがとう大作戦」

於福小学校では、学校全体を『ありがとう』で包み込みたいという思いから「ありがとう大作戦」を実施しています。

右の写真は、「ありがとうの木」です。週に1回、言われて嬉しかったことやしてもらって嬉しかったことなどを付箋に書き、昇降口にある大きな木にはることで、花を咲かせています。また、お昼の放送でも放送委員が読みあげています。伝える人も言われた人も心がぽかぽかします。いいことは、どんどん伝えることでその輪が広がっていくことを期待しています。児童昇降口に置いています。学校に来られた際は、ぜひご覧ください。児童のことばを一部紹介します。

- ♡国語で分からない問題があった時、○○さんが教えてくれた。
- ♡ 分からない問題があった時、〇〇さんが、「これはかけ算で解くよ!」と 言ってくれてとてもうれしかった。
- ♡ 算数の自由進度学習で、〇〇さんが「一緒にやろう」とさそってくれた。
- ♥ ○○さんが、いつもとてもやさしくしてくれる。
- ♡ 委員会の時に、1,2年生が机を運ぶのを手伝ってくれた。
- ♡ ボールをとって○○さんに渡したら「ありがとう」と言ってくれた。
- ♡○○さんが、プリントをとじるのを手伝ってくれてうれしかった。



小中一貫教育:6年生の小小連携交流学習(外国語)が始まっています

来年4月には、中学生になる6年生。中学校に入って戸惑うことのないよう今のうちから大嶺中校区の小学校同士のつながりを深めています。その1つが外国語の学習です。

現在、週に2時間ほど、本校にて大嶺中学校の 先生の外国語授業を受けています。それに加えて、 大嶺小学校に集合し(年8回予定)4校の6年生が 一緒に外国語の授業を受けています。始めは、緊 張の面持ちですが、時間と共にほぐれ、笑顔が見られています。 回数を重ねるごとに心の垣根が低く なり、友だちの輪が広がることを期待しています。





9月行事予定

生活目標 励まし合ってがんばろう

| \Box | 曜 | 学 校 行 事 | 下校時刻 | | 曜 | 学 校 行 事 | 下校時刻 |
|--------|---|---------------|------------------------------------|----|---|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 金 | | 1~3年 14:50 4~6年 15:40 | 16 | 土 | 週休日 | |
| 2 | 土 | 週休日 | | 17 | B | 週休日 | 9 |
| 3 | Ħ | 週休日 | | 18 | 月 | 敬老の日 | |
| 4 | 月 | - J. Bu | 1年 14:00 2年 14:50 3~6年 15:40 | 19 | 火 | 読み聞かせの会 | 1·2年 14:50 3~6年 15:40 |
| 5 | 火 | SC来校 | 1·2年 14:50 3~6年 15:40 | 20 | 水 | | 1~6年 14:35 一斉下校 |
| 6 | 水 | | 1~6年 14:35 一斉下校 | 21 | 木 | 中学年社会見学(市内) 【隔年 で山口市】 | 1·2年 14:50 3~6年 15:40 |
| 7 | 木 | 委員会活動⑤ | 1·2年 14:50 3~6年 15:40 | 22 | 金 | 低学年生活科見学(宇部市) 【隔年で下関市or長門市】 | 1~3年 14:50 4~6年 15:40 |
| 8 | 金 | おふかっぱの日⑤ | 1~3年 14:50 4~6年 15:40 | 23 | 土 | 秋分の日 | |
| 9 | 土 | 週休日 | | 24 | Ħ | 週休日 | |
| 10 | Ħ | 週休日 | | 25 | 月 | | 1年 14:00 2年 14:50 3~6年 15:40 |
| 11 | 月 | 身体測定 1年生5時間まで | 1·2年 14:50 3~6年 15:40 | 26 | 火 | 2年生6校時まで | 1年 14:50 2~6年 15:40 |
| 12 | 火 | 読み聞かせ | 1·2年 14:50 3~6年 15:40 | 27 | 水 | | 1~6年 14:35 一斉下校 |
| 13 | 水 | ベルマーク回収 | 1~6年 14:35 一斉下校 | 28 | 木 | クラブ活動③ | 1・2年 14:50 3~6年 15:40 |
| 14 | 木 | 高学年修学旅行(広島) | 1·2年 14:50 3·4年 15:40 | 29 | 金 | おふくの日② 集金日 | 1~3年 14:50 4~6年 15:40 |
| 15 | 金 | 高学年修学旅行(広島) | 1~3年 14:50 4年 15:40 | 30 | 土 | 週休日 | |

授業を研究し、教職員の授業力を高めています。

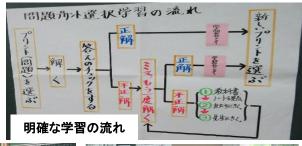
~ 一人一人に応じた学習(個別最適な学びと協働的学び)で確かな学力を! ~ 本校では校内研修として授業を公開し、教職員相互で検討したり、外部の指導者に授業の方法について指導を受けたりして、授業改善を推進するとともに教職員の授業力向上に取り組んでいます。

先日、高学年の算数の授業研究を行いました。外部の指導者も賞賛された素晴らしい授業でした。どのお子さんも、主体的に自分にあった課題に熱心に取り組み、友だちと教え合ったり、先生に教えてもらったりして、学びを深めていました。



一人一人に応じた課題











主体的な取組と学習の振り返りの話し合い